

## Wahlunterricht

für den kommenden Jahrgang 9/10  
im Schuljahr 2021/22

## Angebote

### Benoteter Wahlunterricht (WU)

#### WU 1: WU-Angebot Spanisch als 3. Fremdsprache (Jgst. 9)

Benoteter WU / 4 Klassenarbeiten pro Jahr (3 WStd.)

**Lehrkraft:** Steht noch nicht fest, **Termin:** offen

**Inhalt:** ¿Español? – ¡Claro que sí!

Madrid, Buenos Aires, Havanna, Gran Canaria und Ibiza- was haben diese Orte alle gemeinsam? - Sie sind aufregend, kulturell und historisch interessant und dort spricht man spanisch, die Muttersprache von mehr als 400 Mio. Menschen in 25 Ländern der Erde und eine immer wichtigere Sprache in Bereichen wie Handel, Tourismus und Informationstechnologie. Wäre es nicht toll, wenn du dich in dieser bedeutenden Weltsprache verständigen könntest? - Dann nutze die Chance und wähle Spanisch als 3. Fremdsprache!

### Unbenoteter Wahlunterricht (WU)

#### WU 2: WU-Angebot Informatik Klasse 9

**Lehrkraft:** Herr Simon; **Termin:** offen (2 WStd.)

In diesem Kurs soll Informatik ausprobiert und erlebt werden. Du lernst programmieren, Probleme durch Logik lösen, kannst an Wettbewerben teilnehmen und eigene Projekte mit Minicomputern umsetzen. Im Informatik Wahlunterricht der Klasse 9 erwarten dich folgende Themen, die praktisch orientiert unterrichtet werden:

- Scratch – Einführung in die grafische Programmierung & Programmierparadigmen
- Calliope Mini – Ein Kleincomputer zum Leben erwecken und eigene Roboter oder Maschinen bauen
- Informatik Biber – Ein Wettbewerb mit tollen Preisen und Logikaufgaben
- Probleme lösen mit Kleincomputern
- Eigene Projekte bearbeiten zu den Themen Technik & Nachhaltigkeit

#### WU 3: WU-Angebot Informatik 10

**Lehrkraft:** Frau Bärenfänger / Vollmers **Termin:** offen (2 WStd.)

In diesem Kurs wollen wir uns Fragen der Informatik ganz genau anschauen. Es soll Informatik ausprobiert und erlebt werden. Falls ihr euch fragt, was man vorher bereits über Informatik wissen muss, so ist die Antwort ganz einfach: nichts! Aber man sollte Spaß am Knobeln haben, neugierig sein und gerne auch mal etwas länger über ein Problem nachdenken wollen.

Hier ein paar Beispiele, was auf euch zukommen könnte:

- Wie kann man wichtige Nachrichten sicher verschlüsseln?
- Wie findet man den kürzesten Weg von A nach B?
- Chaos ist okay, aber wenn man etwas sucht, dann hat Sortieren schon oft geholfen.
- Selbst kleine Programme in einer Programmiersprache schreiben.

Wenn du darauf Lust hast, ist dieser Kurs genau das Richtige für dich.

#### WU 4: WU-Angebot DELF (1 WStd.)

**Lehrkraft:** offen; mittwochs, 8./9. Std. (A-Woche)

**Inhalt:** DELF – Diplôme d'études en langue française – ist das einzige offiziell und überall anerkannte französische Sprachdiplom – ein großes Plus für Bewerbungen und einige Studiengänge. Die Anforderungen sind gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen in verschiedene Niveaus eingeteilt, für Schülerinnen und Schüler sind die Stufen A1, A2, B1 und B2. Im WU DELF Klasse 9 könnt ihr euch auf die Prüfung für das Niveau A2 vorbereiten. Die DELF-Prüfung ist in vier Teile geteilt: Hörverstehen, eigenes Sprechen, Leseverstehen und selbst einen kurzen Text verfassen. Im Mittelpunkt steht dabei immer die Kommunikation, also das Verstehen und Verstandenwerden. Die mündliche Prüfung findet im Institut Français in Mainz statt, die schriftliche Prüfung an einem Samstag in der Schule. Die Prüfungsgebühren betragen ca. 45 Euro, das dazugehörige Lehrwerk kostet 11 Euro.

#### WU 5: WU-Angebot Portugiesisch (Klasse 9) (2 WStd.)

**Lehrkraft:** Frau Repossi-Engel; montags oder dienstags, 8./9. Std.

**Inhalt:** Du möchtest Portugiesisch lernen, weil du vielleicht am Portugal-Schüleraustausch teilnehmen willst? Oder einfach, weil du Interesse an der Sprache hast? Dann mach mit. Der Kurs richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die keine Portugiesischkenntnisse haben.

#### WU 6: WU-Angebot Kunstwerkstatt (1 WStd.)

**Lehrkraft:** Steht noch nicht fest; mittwochs, 8./9. Std.

**Inhalt:** Du hast Lust, verschiedene künstlerische Techniken auszuprobieren? Dann bist du im Wahlunterricht „Kunstwerkstatt“ richtig. Ölfarben selbst herstellen, wie die Alten Meister, Werken mit Holz oder Metall, arbeiten in der Druck- oder Tonwerkstatt, Besuch von Künstlerateliers oder die Arbeit im Web- oder Grafikdesign sind eine Auswahl möglicher Projekte für den Wahlunterricht. Im Zentrum stehen dabei immer die künstlerische Praxis sowie der Freiraum für Experimente und individuelle Interessen.

#### WU 7: WU-Angebot: Philosophie (1 WStd.)

**Lehrkraft:** offen; mittwochs, 8./9. Std. (B-Woche)

**Inhalt:** Philosophie heißt „Liebe zur Weisheit“. Das Wort kommt aus dem Griechischen, denn die Griechen haben vor 2700 Jahren die Philosophie „erfunden“. Zumindest waren sie die Ersten, die ihr einen Namen gaben. Wie bei der Liebe kann es einem schwindlig werden, wenn man sich auf sie einlässt: Wie ein Strudel zieht sie einen immer tiefer hinein.

Mit der Philosophie sucht der Mensch seinen Platz in der Welt, wobei laut einem sehr bedeutenden Philosophen (Immanuel Kant) vier Fragen eine tragende Rolle spielen: Was kann ich wissen? Was soll ich tun? Was darf ich hoffen? Was ist der Mensch? Grundvoraussetzung für dieses Fach ist die Freude am Denken, Lesen, aber vor allem auch Diskutieren. Dem Philosophen geht es nicht unbedingt um „richtig“ oder „falsch“, sondern vielmehr um den gedanklichen Austausch und neue Denkanstöße. Wir scheuen uns nicht davor, am Ende einer Stunde mal sagen zu können: „Und wie wir wissen, wissen wir nichts!“

#### WU 8: WU Angebot Upcycling – Aus alt mach neu! (1 WStd.)

**Lehrkraft:** Frau Grabowski; mittwochs 8./9. Std. (B-Woche)

**Inhalt:** „Nachhaltigkeit“ ist ein großes und wichtiges Thema und ist momentan in aller Munde. Der „Wegwerfwahnsinn“ muss ein Ende haben – aber WIE?

Im Gegensatz zum „normalen“ Unterricht gehen wir dieser Frage aber nicht theoretisch auf den Grund, sondern wir werden kreativ. Aus scheinbar wertlosem Abfall wird wertvolles Material für tolle neue Projekte. Dabei sind eurer Fantasie keine Grenzen gesetzt – Möbel, Kleidung – alles ist möglich!

Welche Materialien genutzt und welche Produkte entstehen sollen, das entscheidet ihr selbst. Mitmachen können alle, die Lust auf einzigartige Dinge und das „Selbermachen“ haben.

#### WU 9: WU-Angebot: Naturkosmetik (1 WStd.)

**Lehrkraft:** Frau Dr. Wolf; donnerstags, 8./9. Std. (A-Woche)

**Inhalt:** Stellt man Seifen, Cremes, Deos und andere Produkte für die Körperpflege unter Verwendung natürlicher Rohstoffe (z. B. pflanzliche und tierische Fette, Bienenwachs, Mineralien und ätherische Ölen) her und verzichtet dabei auf Inhaltsstoffe, die aus Erdöl gewonnen werden, so spricht man von Naturkosmetik. In diesem Wahlangebot befassen wir uns mit dem Aufbau der Haut, den Wirkungsweisen verschiedener kosmetischer Substanzen auf den Körper und wir werfen einen kritischen Blick auf herkömmliche Produkte (Beispiel: Deos mit Aluminiumsalzen). Die Herstellung von Naturkosmetika, vom Einkauf nachhaltig produzierter Rohstoffe bis hin zur Verpackung und dem Entwurf entsprechender Etiketten gehört zur Aufgabe der Teilnehmer/innen. Angesprochen sind hier Schülerinnen und Schüler, die kreativ sind, gerne praktisch arbeiten und Interesse an Biologie und Chemie haben.

#### WU 10: WU-Angebot Förderunterricht Mathematik (1 WStd.)

**Lehrkraft:** offen; donnerstags, 8./9. Std. (A-Woche)

**Inhalt:** Der Wahlunterricht „Förderunterricht Mathematik“ richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe, die Schwierigkeiten im Fach Mathematik haben und zum eigentlichen Mathematikunterricht eine zusätzliche Förderung/Unterstützung erfahren wollen. Damit alle Schülerinnen und Schüler die gymnasiale Oberstufe mit einer bestmöglichen Vorbereitung und einer

soliden Basis an mathematischen Grundvorstellungen erreichen, bietet die Fachschaft für die Jahrgangsstufe 9 und anschließend in Jahrgangsstufe 10 im Rahmen des Wahlunterrichts Förderunterricht an, der nach thematischen Schwerpunkten gegliedert sein wird. Auf Grundlage diverser Aufgaben können die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler unter anderem in den Bereichen Terme und Termumformungen, lineare Funktionen und quadratische Funktionen ermittelt und Förderbedarf evaluiert werden. Mithilfe speziell erarbeiteten Fördermaterials kann anschließend ein Lückenschluss erreicht werden. Hierzu ist eine motivierte und bewusste Mitarbeit der Schülerinnen und Schüler notwendig.

**WU 11: AG-Mentoren (1 WStd.)**, mittwochs, 8./9. Std. (A-Woche)  
**Lehrkraft:** Herr Düll, Frau Sanchez-Sanchez  
**Inhalt:** Projekt richtet sich an Schülerinnen und Schüler der **Jahrgangsstufe 10**.

Im Laufe des Schuljahres werden die SuS der 9. Klasse befähigt, mit den Schülerinnen und Schülern der 5. Klasse Übungen und Spiele zur Stärkung der Klassengemeinschaft, zur Entspannung, aber auch zur Steigerung der Konzentrationsfähigkeit und zur gewaltfreien Konfliktlösung durchzuführen. MentorInnen sind allerdings mehr als Schüler-Streichlichter. Sie sind AnsprechpartnerInnen und Schulhofpaten. Jede Mentorengruppe besteht in der Regel aus zwei Mädchen und zwei Jungen, die einer fünften Klasse zugeteilt werden. Diese sollen sie einmal im Monat für 1-2 Schulstunden besuchen.

## Folgende bereits existierende AG-Angebote, können als Wahlunterricht angerechnet werden.

**AG 1: AG-Schulorchester (2 WStd.)**

**Lehrkraft:** Herr Pfaul, mittwochs, 8./9. Std.

**Inhalt:** Das Schulorchester ist ein symphonisches Ensemble, das es seit 2001 an unserer Schule gibt. Gesucht sind Schülerinnen und Schüler der Jg. 5-12 (Q4) und Instrumente aller Art, z.B. Streichinstrumente und Blasinstrumente aller Art, Klavier, Keyboard, Gitarre, Schlagzeug, Percussion, Kesselpauke. Wir spielen Orchesterwerke der Pop- und Filmmusik, aber auch der klassischen Musik. Es finden zwei Schulkonzerte im Jahr statt, eines in der Adventszeit in der Ev. Kirche auf dem Marktplatz und das zweite im Sommer in der Stadthalle.

Zur Vorbereitung auf das Adventskonzert fahren wir im November zur Burg Stahleck (Bacharach) auf eine Orchesterprobenfreizeit.

**AG 2: AG-BigBand (2 WStd.)**

**Lehrkraft:** Herr Hosang (mittwochs nachmittags)

Die BigBand des Max-Planck-Gymnasiums wurde 2007 von Ger- not Hosang gegründet. Von anfangs 4 Mitgliedern ist sie mittlerweile auf über 23 Musikerinnen und Musiker aller Altersstufen angewachsen. Das Repertoire besteht aus Rock bis Pop aber auch traditionellem Big Band – Material. Die MPG BigBand spielt auf den Weihnachtskonzerten und den Sommerkonzerten des MPG. Aber auch außerhalb dieser Konzerte finden interessante und erfolgreiche Auftritte statt, wie z.B.: Abi-Bälle MPG, Dorffest Kleestadt, Maifeier Dieburg, Kreisschülerfest Dieburg, Winzerfest Groß-Umstadt uvm.

**AG 5: AG-Chorissimo (2 WStd.)**

**Kursleitung:** offen, mittwochs, 8./9. Std.

Gesungen wird eine Mischung aus „Chorklassikern“ und aktuellen Popcharts. Für alle, die viel Freude am Singen haben! (für Klasse 7 – Q4)

**AG 7: AG-Mountainbike (1 WStd.)**

**Lehrkraft:** Herr Montag, mittwochs, 8./9. Std. (A-Woche)

**Inhalt:** Egal ob Trail, Cross-Country oder Pump-Track, hier kommt jeder auf seine Kosten. Bei den 14-tägigen Ausfahrten rund um Groß-Umstadt stehen neben der Fahrtechnik und Ausdauer auch der Spaß im Vordergrund. Gerne können eigene Touren vorge-schlagen und geleitet werden. Ihr habt kein eigenes Rad zur Hand? Kein Problem, der bikepool des MPG bietet genug Aus-wahl. Außerdem können hier unter Anleitung auch kleinere Repa-raturen vorgenommen werden.

**AG 8: AG-Klettern (1 WStd.)**

**Lehrkraft:** Herr Storck, mittwochs, 8. – 11. Std. (Rhythmisierung nach Absprache mit Herrn Storck; B-Woche)

**Inhalt:**

Klettern am Max-Planck-Gymnasium? Natürlich können wir nicht die Fassade des Hauptgebäudes erklimmen, um hoch hinaus zu kommen, sondern werden im ehemaligen Steinbruch Heubach und im Winter bzw. bei schlechtem Wetter in der Kletterhalle des DAV Darmstadt (3,-€/Termin plus evtl. Leihgebühren für Kletter-schuhe) klettern. Wenn du Lust am Klettern hast und sportbe-geistert bist, dann melde dich doch einfach an.

**AG 9: Business-English (Klasse 10) mittwochs, 8./9. Std. (A-Woche) (1 Wstd.)**

**Lehrkraft:** offen

**Inhalt:** Dieser Kurs bereitet auf das Cambridge Business English Certificate BEC Preliminary (Niveau B1) vor. Prüfungsinhalte sind Reading, Writing, Listening und Speaking. Die Prüfung findet im Mai/Juni an der VHS Aschaffenburg statt, die Prüfungsgebühr beträgt ca. 125,- Euro, das Unterrichtsmaterial wird gestellt. Es wird nur einen Kurs geben (max. 25 TN), WU hat Vorrang.

**AG 15: Förderkurs Latein** mittwochs 8./9. Std. (A Woche) für Jahrgangsstufe 7-E

**Lehrkraft:** Frau Eck

**Inhalt:** mit Themen (also z.B. Do 10. September „der Konjunktiv“, Do, 24. September „der Ablativ“ usw.) Die Schüler können regel-mäßig kommen und teilnehmen und so die lateinische Grammatik aufarbeiten und wiederholen oder sie kommen nur zu den The-men, die sie wiederholen und auffrischen wollen. Die Daten und Themen werden ausgehängt.

**AG 16: Lektürekurs Latein** mittwochs, 8./9. Std. (B-Woche) Jahrgangsstufe 8-10

**Inhalt:** Hier wird eine kleine „Ganzschrift“ gelesen und übersetzt, z.B. „Aeneas“, „Odysseus“, oder Ähnliches. Es soll anhand des lateinischen Textes erfasst werden, was man bereits versteht, also Namen, Personen, Orte, Figuren, Heroen, etc. (Verständniskom-petenz). Es werden auch Übersetzungsstrategien erarbeitet, wie man gut, sicher und schnell durch einen unbekanntem Text kommt.

**AG 17: AG-ZAITUNG – MPG Schülerzeitung online (1 WStd.)**

**Lehrkraft:** Frau Denzer, mittwochs 8./9. Std. (A-Woche)

**Inhalt:** Die AG richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler des MPG ab Jahrgangsstufe 6, die gerne schreiben und Spaß am Umgang mit Texten und Menschen haben, die neue Schreibfor-men kennen lernen möchten, die sich für aktuelle Themen interes-sieren und Lust haben, ihre Texte und Bilder online zu publizieren. Die ZAITUNG basiert auf word press.

Was könnt ihr machen.

- Eine Textidee entwickeln oder eine von unseren Ideen umset-zen.
- Mit der SV, anderen AGs oder Institutionen zusammenarbei-ten, damit gute neue Artikel für die ZAITUNG entstehen.
- Einen Zeitungstext aufbauen (von der Schlagzeile bis zum letzten Wort).
- Eigene oder öffentlich zugängliche Bilder in euren Text ein-bauen.
- Verschiedene Schreibformate für die Zeitung ausprobieren.

**AG 20- Robotik-AG** (mittwochs, 14-tägig 2-stündig); Jg. 5-Q

**Lehrkraft:** Herr Effenberger, (1. WStd.)

**Inhalt:** Je nach Wissenstand können hier eigene Aufgabenstellun-gen zum Themenbereich Robotik bearbeitet werden. Der AG stehen diverse Lego EV3 Module für einem umfangreichen Paket an Sensor-Varianten zur Verfügung. Damit können bewegliche Roboter konstruiert werden und diese können dann sowohl mit der grafischen Programmierhilfe von Lego als auch mit Java direkt programmiert werden. Beispiele für Aufgabenstellung sind: Einfüh-rungsaufgaben (Lego Education Modul, ...) , Standardprobleme (Roboter an einem Fließband, Mars-Projekt, Konstruktionsaufga-ben, ...) , komplexe Aufgaben ( Soccer, First Lego League, ...) , Aufgaben mit Unterrichtsbezug [Mathe (Winkel, Ortskurven, Ge-schwindigkeit, Beschleunigung, ...), Physik (Schwingungen, Kräfte, Getriebe,...) , Informatik (Module, Teamarbeit, ... )

**AG 21 - „Science Club“** (ehemals Forscher-AG, 14-tägig mittwochs zwischen 13:45 und 15:15 Uhr im Raum N13);

**Lehrkraft:** Frau Graf (1 WStd.)

**Inhalt:**

- Interesse an Naturwissenschaften wecken
- Förderung des kooperativen Arbeitens
- Förderung des problemlösenden Denkens
- Heranführung an Experimentalwettbewerbe
- Bist du interessiert an Naturwissenschaften? Bist du neugierig und willst es immer genau wissen? Experimentierst du gerne? Dann bist Du hier genau richtig! „Science Club“, das bedeutet:
- Selbst Experimente planen und durchführen
- Fragen aus dem Alltag wissenschaftlich nachgehen
- An Wettbewerben teilnehmen
- Über verschiedene Fragen Informationen recherchieren per Internet oder Lexika

Die fachliche Betreuung übernimmt Frau Graf (Bio, Nawi, Ch, M). Geforscht wird entweder nach eigener Idee oder - wenn ihr keine habt - nach gegebener Fragestellung.

**AG 22: Schülerfirma „be-leaf“:** mittwochs, 8./9. Std. (B-Woche)

**Lehrkraft:** Frau Türke / Frau Kaletta (1 Wstd.)

**Inhalt:** Unsere Schülerfirma vermarktet nachhaltige Produkte, die von der Firma selbst, von Einzelpersonen und von anderen AGs (Naturkosmetik, Upcycling) hergestellt werden. Wir suchen Nachwuchs (ab Jgst. 9) in allen Bereichen (Produktion, Marketing, Website, Buchhaltung, Öffentlichkeitsarbeit). Die Anzahl der Plätze ist begrenzt; Interessierte reichen deshalb bitte mit der WU-Anmeldung einen Bewerbungsbogen unter Angabe der persönlichen Interessen und Stärken ein. Es findet eine Auswahl statt, deshalb bitte bei der Anmeldung einen alternativen WU-Kurs bzw. AG angeben. Bitte unbedingt beachten: Unsere Firma funktioniert nur, wenn die MitarbeiterInnen bereit sind, sich auch über die 1 Wochenstd. hinaus zu engagieren und auch zu Sonderproduktions- und Verkaufseinsätzen zur Verfügung stehen. [www.beleaf.de](http://www.beleaf.de)

**AG 23 - Tontechnik (2 WStd.);** Termin: offen; Jg. 9 – Q4

**Lehrkraft:** Herr Hosang

**Inhalt:** Die Audiotechnik AG beschäftigt sich mit zwei Hauptthemen:

-Audiotechnik auf der Bühne – vom Instrument bis zu den Lautsprechern und

-Tonstudio – vom Musiker bis zur fertigen CD und mp3.

Während im 1. Teil die Übertragung auf Live-Bühnen sowohl in der Theorie, als auch in der Praxis behandelt wird, soll der 2. Teil Einblick in die Technik im Tonstudio gewähren.

In der Studiotechnik werden Themen wie Schallübertragung und Speicherung sowohl theoretisch als auch praktisch vermittelt, unter anderem mit dem Computerprogramm Cubase. Aber auch handwerkliche Dinge werden geübt, wie z.B. die Herstellung von funktionierenden Lötstellen.

Ziel des Kurses soll sein, dass die SuS Erfahrung und Selbstsicherheit im Umgang mit moderner Audiotechnik erlangen.

**LRS: Förderkurs LRS (1 WStd.)**

**Lehrkraft:** offen, Termin: offen

**Inhalt:** Im LRS-Förderkurs findet eine individuelle, zielgerichtete und kontinuierliche Förderung im Bereich Rechtschreibung und Lesekompetenz in Kleingruppen statt. Es werden entsprechende Arbeitstechniken und Strategien vermittelt, um Lernfortschritte zu ermöglichen und Chancengleichheit herzustellen. Des Weiteren werden Konzentrations- und Entspannungsübungen angeboten.

**Anforderungen:** An einem LRS-Förderkurs kann nur teilgenommen werden, wenn die Klassenkonferenz einen entsprechenden Förderbedarf festgestellt hat. Dementsprechend können sich auch nur diejenigen SchülerInnen diesen Kurs als WU anrechnen lassen, bei denen ein entsprechender Förderbedarf festgestellt wurde.