

## Wahlunterricht

für den kommenden Jahrgang 9/10  
im Schuljahr 2023/24

## Angebote

### Benoteter Wahlunterricht (WU)

#### WU 1: WU-Angebot Spanisch als 3. Fremdsprache (Jgst. 9)

Benoteter WU / 4 Klassenarbeiten pro Jahr (3 WStd.)

**Lehrkraft:** offen, **Termin:** offen

**Inhalt:** ¿Español? – ¡Claro que sí!

Madrid, Buenos Aires, Havanna, Gran Canaria und Ibiza- was haben diese Orte alle gemeinsam? - Sie sind aufregend, kulturell und historisch interessant und dort spricht man spanisch, die Muttersprache von mehr als 400 Mio. Menschen in 25 Ländern der Erde und eine immer wichtigere Sprache in Bereichen wie Handel, Tourismus und Informationstechnologie. Wäre es nicht toll, wenn du dich in dieser bedeutenden Weltsprache verständigen könntest? - Dann nutze die Chance und wähle Spanisch als 3. Fremdsprache!

### Unbenoteter Wahlunterricht (WU)

#### WU 2: WU-Angebot Informatik Klasse 9

**Lehrkraft:** Frau Vollmers/offen; **Termin:** offen (2 WStd.)

Im WU Informatik der 9. Klasse lernst du grafisch zu programmieren, digitale Spiele zu erstellen und Storytelling, du nutzt digitale Präsentationstools (Erklärvideos, Powerpoint Präsentationen, digitale Plakate, etc.) und lernst Probleme selbstständig alleine oder in Kleingruppen mit Hilfe eines Computers oder Mikroprozessors zu lösen.

- Grafisch Programmieren mit Scratch
- Informatik Biber
- Python Turtle
- Mikroprozessoren nutzen

#### WU 3: WU-Angebot Informatik 10

**Lehrkraft:** Herr Simon/ offen **Termin:** offen (2 WStd.)

Im WU Informatik der 10. Klasse lernst du mithilfe von grafischer Programmierung und der Programmiersprache Python Alltagsprobleme digital zu lösen. Du lernst in Projektarbeiten (selbstge-

stellte) Aufgaben mit dem Mikroprozessor Lego Spike zu bearbeiten und kannst an Wettbewerben mit deinen Ideen teilnehmen.

- Programmierung mit Python und/oder Blöcken
- Informatik Biber
- Lego Spike Projekte

#### WU 4: DELF (1 WStd.)

**Lehrkraft:** Frau Meseth; mittwochs, 8./9. Std. (A-Woche)

**Inhalt:** DELF – Diplôme d'études en langue française – ist das einzige offiziell und überall anerkannte französische Sprachdiplom – ein großes Plus für Bewerbungen und einige Studiengänge. Die Anforderungen sind gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen in verschiedene Niveaus eingeteilt, für Schülerinnen und Schüler sind die Stufen A1, A2, B1 und B2. Im WU DELF Klasse 9 könnt ihr euch auf die Prüfung für das Niveau A2 vorbereiten. Die DELF-Prüfung ist in vier Teile geteilt: Hörverstehen, eigenes Sprechen, Leseverstehen und selbst einen kurzen Text verfassen. Im Mittelpunkt steht dabei immer die Kommunikation, also das Verstehen und Verstandenwerden. Die mündliche Prüfung findet im Institut Français in Mainz statt, die schriftliche Prüfung an einem Samstag in der Schule. Die Prüfungsgebühren betragen ca. 45 Euro, das dazugehörige Lehrwerk kostet 11 Euro.

#### WU 5: Mentoren (1 WStd.), mittwochs, 8./9. Std. (A-Woche)

**Lehrkraft:** Herr Düll

**Inhalt:** Projekt richtet sich an Schülerinnen und Schüler der **Jahrgangsstufe 10**.

Im Laufe des Schuljahres werden die SuS der 10. Klasse befähigt, mit den Schülerinnen und Schülern der 5. Klasse Übungen und Spiele zur Stärkung der Klassengemeinschaft, zur Entspannung, aber auch zur Steigerung der Konzentrationsfähigkeit und zur gewaltfreien Konfliktlösung durchzuführen. MentorInnen sind allerdings mehr als Schüler-Streitschlichter. Sie sind AnsprechpartnerInnen und Schulhofpaten.

Jede Mentorengruppe besteht in der Regel aus zwei Mädchen und zwei Jungen, die einer fünften Klasse zugeteilt werden. Diese sollen sie einmal im Monat für 1-2 Schulstunden besuchen.

#### WU 6: Kunst (1 WStd.); Termin: mittwochs, 8./9. Std. (B-Woche); Jg. 9-10

**Lehrkraft:** offen

**Inhalt:** Experimentieren - erforschen - erproben!

Kunst - Was interessiert dich besonders?

Hier soll es die Möglichkeit geben, künstlerische Techniken wie Aquarell-Malerei, Holzschnitzen, Pappmachee formen, Drucken, mit Ton arbeiten und anderes neu oder noch besser kennenzulernen.

Die Teilnehmenden werden an der Auswahl der Projekte beteiligt.

## Folgende AG-Angebote können als Wahlunterricht angerechnet werden.

#### AG 1: AG-Schulorchester (2 WStd.)

**Lehrkraft:** Hr. Schönfelder, mittwochs, 8./9. Std.

**Inhalt:** Seit über 20 Jahren gibt es bereits das Schulorchester am MPG. Nach der Anmeldung wird dich das hier erwarten:

- Spaß und neue Freunde aus verschiedensten Altersgruppen,
- individuelle Förderung bei den Stücken und abwechslungsreiche Proben,
- sehr wahrscheinlich steigen deine Leistungen im Fach Musik durch die größere Erfahrung,
- humorvolle, aber auch intensive Proben und interessante Musiker,
- Stücke aller Art (z. B. Filmmusiken, klassische Stücke ...),
- eine mehrtägige Orchesterfahrt
- und natürlich das Sommer- und Adventskonzert und weitere Auftritte.

Du solltest mindestens über 2 Jahre Instrumentalerfahrung verfügen. Wir freuen uns auf dein Mitwirken!

#### AG 2: AG-BigBand (2 WStd.)

**Lehrkraft:** Herr Hosang (mittwochs nachmittags)

Die BigBand des Max-Planck-Gymnasiums wurde 2007 von Ger- not Hosang gegründet. Von anfangs 4 Mitgliedern ist sie mittlerweile auf über 23 Musikerinnen und Musiker aller Altersstufen angewachsen. Das Repertoire besteht aus Rock bis Pop aber auch traditionellem Big Band – Material. Die MPG BigBand spielt auf den Weihnachtskonzerten und den Sommerkonzerten des MPG. Aber auch außerhalb dieser Konzerte finden interessante und erfolgreiche Auftritte statt, wie z.B.: Abi-Bälle MPG, Dorffest Kleestadt, Maifeier Dieburg, Kreisschülerfest Dieburg, Winzerfest Groß-Umstadt uvm.

#### AG 8: „Impro-Theater“ (2 Wst.) (ab Jgst. 8)

**Mittwochs, 8./9. Std. Leitung:** Frau Scheerer

**Inhalt:** Auf die Bühne, fertig, los! Hast du Freude am gemeinsamen Theaterspielen, Spaß am Darstellen und Improvisieren – alleine und vor allem im Team? Dann bist du hier richtig! Du lernst zahlreiche Aufwärmübungen und Bewegungsspiele kennen und probierst dich in vielen Teilbereichen des Improvisationstheaters aus. Im Laufe des Schuljahres entwickelst du deine Techniken immer weiter, sodass beispielsweise auch das freie Reden und Präsentieren vor einer Gruppe stetig gefördert wird. Wir entwickeln eigene Szenen und haben das gemeinsame Ziel einer kleinen Aufführung zum Schuljahresende. Wer Interesse am Oberstufenunterricht im Fach Darstellendes Spiel hat, kann diesen Impro-Theaterkurs als Probelauf und zum Hineinschnuppern in das Fach nutzen!

**AG 11: Basketball-AG (1 Wstd.);** mittwochs, 8./9. Stunde (B-Woche), HKH

**Lehrkraft:** Herr Reckziegel

**Inhalt:** Gemeinsam das Basketball-Spiel als Mannschaftssportart kennenlernen. Spieltechnische und –taktische Einheiten bieten einen Einblick in die Sportart.

**AG 12: Mountainbike (1 Wstd.);** mittwochs 8./9. Stunde (A-Woche) **Lehrkraft:** Hr. Montag; Jgst. 5-8

**Inhalt:** Egal ob Trail, Cross-Country oder Pump-Track, hier kommt jeder auf seine Kosten. Bei den 14-tägigen Ausfahrten rund um Groß-Umstadt stehen neben der Fahrtechnik und Ausdauer auch der Spaß im Vordergrund. Gerne können eigene Touren vorge-schlagen und geleitet werden. Ihr habt kein eigenes Rad zur Hand? Kein Problem, der bikepool des MPG bietet genug Auswahl. Außerdem können hier unter Anleitung auch kleinere Reparaturen vorgenommen werden.

**AG 15 - Tontechnik (1 Wstd.);** Termin: offen; Jg. 9 – Q4

**Lehrkraft:** Herr Hosang

**Inhalt:** Die Audiotechnik AG beschäftigt sich mit zwei Hauptthemen:

-Audiotechnik auf der Bühne – vom Instrument bis zu den Lautsprechern und

-Tonstudio – vom Musiker bis zur fertigen CD und mp3.

Während im 1. Teil die Übertragung auf Live-Bühnen sowohl in der Theorie, als auch in der Praxis behandelt wird, soll der 2. Teil Einblick in die Technik im Tonstudio gewähren.

In der Studiotechnik werden Themen wie Schallübertragung und Speicherung sowohl theoretisch als auch praktisch vermittelt, unter anderem mit dem Computerprogramm Cubase Aber auch handwerkliche Dinge werden geübt, wie z.B. die Herstellung von funktionierenden Lötstellen.

Ziel des Kurses soll sein, dass die SuS Erfahrung und Selbstsicherheit im Umgang mit moderner Audiotechnik erlangen.

**AG 16: „Science Club“ (1 Wstd.),** 14-tägig

Mittwochs 8./9. Std.); A-Woche

Jgst. 5-10 **Lehrkraft:** Frau Graf

**Inhalt:**

- Interesse an Naturwissenschaften wecken

- Förderung des kooperativen Arbeitens

- Förderung des problemlösenden Denkens

- Heranführung an Experimentalwettbewerbe

Bist du interessiert an Naturwissenschaften? Bist du neugierig und willst es immer genau wissen? Experimentierst du gerne? Dann bist Du hier genau richtig! „Science Club“, das bedeutet:

- Selbst Experimente planen und durchführen

- Fragen aus dem Alltag wissenschaftlich nachgehen

- An Wettbewerben teilnehmen

- Über verschiedene Fragen Informationen recherchieren per Internet oder Lexika

Die fachliche Betreuung übernimmt Frau Graf (Bio, Nawi, Ch, M). Geforscht wird entweder nach eigener Idee oder - wenn ihr keine habt - nach gegebener Fragestellung.

**AG 17: Schularchiv (1 Wstd.);** Termin: mittwochs, 8./9. Std. (B-Woche), Jg. 5-Q4

**Lehrkraft:** Herr Kottmann

**Inhalt:** Kommt mit in den Keller unseres wertvollen Schularchivs. Wahre Schätze, wertvolle Zeugnisse, rätselhafte Schriften und vergilbte Bilder treten dort ans Tageslicht. Wir tauchen hinab in eine andere, vergangene Welt. Ein erster Schritt wird sein, das umfangreiche Material zu sichten, es zu sortieren. Wir schaffen uns eine Übersicht, wir finden Spuren und bringen Ordnung in die zahlreichen Originaldokumente unserer Schulgeschichte und erleben sie hautnah. „Wie sah unsere Schule früher aus?“, „Wie nannte sich das MPG im III.Reich?“, „Gibt es noch alte Klassenbücher, Schülerarbeiten?“, „War mein Opa schon Schüler am MPG?“. Diese und viele andere Fragen wollen wir in der Schularchiv AG beantworten.

**AG 18: Eine Welt (1 Wstd.),** mittwochs, 8./9. Stunde (A-Woche)

**Lehrkräfte:** Frau Berhane

**Jahrgänge 5 bis Q4**

**Inhalt:** Die AG „Eine Welt“ richtet sich an SchülerInnen aller Jahrgangsstufen, die sich für eine partnerschaftliche Verbindung mit einer Schule in Äthiopien einsetzen möchten. Dabei werden aktuell gemeinsam mit SchülerInnen des MPG und SchülerInnen aus Äthiopien Podcasts zu unterschiedlichen Themen aus aktuellem Anlass oder dem (schulischen) Alltag erstellt und auf der Internetseite der Zeitung (Schülerzeitung des MPG) veröffentlicht. SchülerInnen, die sich für eine Mitarbeit in der AG interessieren, sollten Texte recherchieren, verfassen und einsprechen wollen, um die Podcast-Serie mitzugestalten. Es geht auch um die Besprechung des Podcasts in der Schulgemeinde, d.h. es wird die Aufgaben geben mit der SV, der Schulleitung, verantwortlichen LehrerInnen, SchülerInnen verschiedener Jahrgänge usw. Kontakt aufzunehmen, um die Themen des Podcasts bekannt zu machen. Über eure Unterstützung und Mitarbeit würden wir uns in der AG sehr freuen.

**AG 19: Brettspiel-AG (1 Wstd.),** mittwochs, 8./9. Stunde (A-Woche)

**Lehrkräfte:** Herr Völker

**Jahrgänge 8 bis Q4**

**Inhalt:** In der Brett- und Gesellschaftsspiele-AG soll es darum gehen, sich mit verschiedenen Brett- und Gesellschaftsspielen zu befassen. Dies macht nicht nur Spaß, sondern fördert soziale und kommunikative Kompetenzen. In kleinen Gruppen lernen wir verschiedene Arten von Brettspielen kennen, erproben Strategien und bewerten diese.

Zur Auswahl stehen natürlich nur altersangemessene Spiele, die allen Mitgliedern die Teilnahme ermöglichen (daher keine Sammelkartenspiele o.ä.). Dabei vergleichen wir verschiedene Mechanismen der Brettspiele und entwickeln ggf. am Ende eigene Brettspiele.

Die AG bietet unter anderem:

- Testen von verschiedenen Brettspielen

- Erkennen und Vergleichen von verschiedenen Brettspielen
- Kennenlernen von kooperativen und kompetitiven Systemen
- Soziales Miteinander auch ohne digitale Medien
- Ggf. Entwickeln eigener Ideen und Systeme

**LRS: Förderkurs LRS (1 Wstd.)**

**Lehrkraft:** offen, Termin: offen

**Inhalt:** Im LRS-Förderkurs findet eine individuelle, zielgerichtete und kontinuierliche Förderung im Bereich Rechtschreibung und Lesekompetenz in Kleingruppen statt. Es werden entsprechende Arbeitstechniken und Strategien vermittelt, um Lernfortschritte zu ermöglichen und Chancengleichheit herzustellen. Des Weiteren werden Konzentrations- und Spannungsübungen angeboten. **Anforderungen:** An einem LRS-Förderkurs kann nur teilgenommen werden, wenn die Klassenkonferenz einen entsprechenden Förderbedarf festgestellt hat. Dementsprechend können sich auch nur diejenigen SchülerInnen diesen Kurs als WU anrechnen lassen, bei denen ein entsprechender Förderbedarf festgestellt wurde.